

Modul 2

Transkript

Interview mit Physiklehrer
vom 1.4.2020

Lehrer:

So. Ähm (.) jetzt erstelle ich diese Videos. (.) So. Das ist, das ist ne schöne *Sache*. Es gibt manche Schüler, die antworten noch drauf, {leise} (nicht verständlich) die sagen keinen Ton, die nehmen das so, alles klar, Herr Lm macht das. Ähm ich muss aber sagen, der Aufwand ist *gigantisch*.

Modul 2

Transkript

Interview mit Physiklehrer
vom 1.4.2020

- Er macht sich ein Drehbuch.
- Er nimmt kleine Videosequenzen auf.
- Er schneidet diese zu einem zusammenhängenden Video.
- Er komprimiert die entstehenden Dateien.
- Er lädt das Video auf seiner Website hoch.
- Er schreibt Erläuterungen zum Video.

Modul 2

Transkript

Interview mit Physiklehrer
vom 1.4.2020

Lehrer: So. (.) Damit (.) kann man es sich selbst beibringen. Des Gute an den Videos ist ja auch, man kann's stoppen. Und wenn man es nicht versteht, spult man nochmal 50 Sekunden zurück und dann ler- hört man es dreimal. Man kann [den Lehrer anhalten.]

Iw: [Ja. (.)] Ja. [Ja.]

Lehrer: [So,] das ist... eigentlich ist es super. Und wenn man dann immer noch was nicht versteht und die anderen es einem auch nicht erklären können, ja, dann schickt mir eben jemand ne E-Mail.

Modul 2

Transkript

Interview mit Physiklehrer
vom 1.4.2020

Lehrer:

Ja. (..) Wobei ich muss sagen, dass der Hauptteil... Was, also was jetzt schwierig ist in der Situation, ist {Signalton} ist die Tatsache, also ist mei- Ich geb Ihnen mal ein Beispiel. Wenn ich bei meinen Schülern die Hausaufgabe kontrollieren will, dann geh ich durch den Klassenraum und dann lauf ich durch die Tische, ich sag mal, mit dem schnellen Lehrerblick seh ich sofort, wer was geschrieben hat.

Modul 2

Transkript

Interview mit Physiklehrer
vom 1.4.2020

Lehrer: Aber jetzt muss ich die jede einzeln angucken. (..) Ja? Dann muss ich den Schülern ja auch ne Rückmeldung geben. Sonst ist es so, ich laufe durch, dann seh ich, acht Leute berechnen das falsch. Dann sag ich, okay, ich kenne das schon oder so, sag ich, erkläre [ich nochmal.]

Iw: [Ja, ja.]

Lehrer: Nochmal. Ja, jetzt nicht. Jetzt erkläre ich's jedem einzeln.